

Fokus barn och unga

- Anne-Charlotte Blomqvist
- Stadsledningskontoret Fokus barn och unga

Barnperspektiv och barnets perspektiv i budget 2015

I Sundbyberg ska alla barn oavsett förutsättningar få en bra start i livet. Barnperspektivet ska genomsyra stadens verksamheter och barns bästa ska alltid komma i främsta rummet. Varje barn oavsett bakgrund, ska behandlas med respekt och har också rätt att komma till tals. Barnets perspektiv måste också tas tillvara. Därför ska staden upprätta en struktur för hur våra barn ska kunna komma till tals i frågor som berör dem.

- **Mål:** Barnets bästa ska alltid beaktas genom att barnets eget perspektiv och barnperspektivet ska vara styrande i alla verksamheter.

Barnperspektiv i planeringsdirektiv 2016 med plan 2017-2018

I Sberg ska alla barn oavsett förutsättningar få en bra start i livet. Barnperspektivet ska genomsyra stadens verksamheter och barnens bästa ska alltid komma i första rummet. Barnets perspektiv och deras syn på saker ska tas till vara. Varje barn ska behandlas med respekt och har rätt att komma till tals. Barns röst ska stärkas i alla verksamheter från förskola-skola, socialtjänst, kultur- och fritid till stadsbyggnadsfrågor.

- **Mål:** Alla barn i Sundbyberg ska bli lyssnade på och få möjlighet att påverka sina livsvillkor



Systemiskt samverkansarbete ett arbets- och förhållningssätt

- Projekt "*Gemensamma barn*" startade våren 2009 på Sundbybergs kommunfullmäktiges initiativ.
- Uppdrag att utveckla det gemensamma arbetet kring barn som far illa eller riskerar att fara illa. Organisera ett system där frågor som berör flera förvaltningar hanteras gemensamt, med målsättningen om att varje berörd part bidrar utifrån profession och uppdrag.
- Från projekt till ordinarie verksamhet Fokus barn och unga våren 2011.

Organisering

- **Styrgruppen** med förvaltningschefer och chefer från Närpolis och Barn och-ungdomspsykiatri processar frågor kring uppdrag, ansvar, avgränsningar och mål. De utvecklar och beslutar om gemensamma frågor och skapar ett hållbart och långsiktigt gemensamt arbete.
- **En samverkansledare** leder processen med ett systemteoretiskt förhållningssätt och med metoder som vi kan koppla till teorin. Det betyder att arbetet utvecklas genom att se helheten i sammanhanget vad, som sker i olika processer och hur det hänger ihop.

- **Folkhälsoplaneraren** har ett hälsofrämjande perspektiv utifrån en folkhälsovetenskaplig grund. Det innebär att utifrån ett helhetsperspektiv stärka skyddsfaktorer och minska riskfaktorer för barn och ungas psykiska och fysiska utveckling och samt att utveckla långsiktiga strategier för att minska skillnader i livsvillkor.
- **Barnrättsnätverket** är förvaltningsövergripande och arbetar med att utveckla kunskap och metoder för att tillämpa konventionen om barnets rättigheter i praktiken. Det ska skapa samsyn kring barn och ungas behov utifrån både barnperspektivet och barnets eget perspektiv.

- **Fokusområden** gör det möjligt att lyfta och synliggöra specifika frågor i staden och skapa nya arbetssätt som integreras i det ordinarie arbetet. Varje område har en samordnare som leder arbetet i arbetsgrupper och/eller i de sammanhang som bedöms vara lämpliga för frågan.

Samverkansprocesser- de tre bärande faktorerna

- **Styrning**-Fokus barn och ungas arbete legitimeras genom stadens översiktsplan och skrivningar i budget. Det skapar ett hållbart långsiktigt arbete. Styrgruppen är en arbetande grupp där cheferna processar frågorna och gemensamt diskuterar uppdrag, ansvar, möjligheter, avgränsningar och mål. Cheferna bär arbetet in i sina respektive verksamheter och ansvarar för att rätt personer involveras i arbetsgrupperna kring varje fokusområde.
- **Struktur** - byggs genom att vara tydlig kring mål, målgrupp, vem som ska göra vad och på vilket sätt. Det handlar om att sätta sakerna i sitt rätta sammanhang. Styrgruppen och samverkansledare kommer överens om vad som gemensamt behöver hanteras, samlar tvärkompetenser som belyser frågan från olika perspektiv och arbetar fram förslag på hur vi ska göra.
- **Samsyn** – skapas utifrån den gemensamma bilden av situationen och genom att vi kommer överens om hur det ska ske. Vi prövar metoder och modeller där alla tillför sin specifika kompetens, reflekterar, lär och integrerar i det ordinarie arbetet. Vi utvecklar tillit till varandras kunskap och förståelse för var och ens uppdrag. Gemensamma utbildningar över professionsgränserna.

Process fokus barn och unga

Uppdrag:
utveckla
metoder och
modeller för
samverkan
kring barn
och unga
som far illa
eller riskerar
att fara illa

Identifiera
behov

Samla tvär-
kompetenser

Belysa frågan
från olika
perspektiv

Ta fram
förslag på
aktiviteter

Insats-
handlingsplan
för respektive
område samt
en gemensam

Aktion i
verkligheten-
pröva

Reflektera
och lära
utvärdera och
följa upp

Mål: Vi ska
tidigt
upptäcka och
erbjuda rätt
insatser i rätt
tid för barn
och unga
samt deras
föräldrar

I korthet - bärande för processen

- Aktivt ledarskap som bygger på tillit och prestigelöshet- styrgruppens roll är bärande.
- Samverkansledare och samordnare för fokusområdena- håller ihop, leder och skapar gemensam kunskap.
- Folkhälsoplanerare- följer indikatorer kring barn och ungas hälsa, stärker skyddsfaktorer genom långsiktigt strategiskt arbete.
- Gemensam värdegrund - konventionen om barns rättigheter, målgruppen barn och unga är allas ansvar.
- Ett systemiskt förhållningssätt- vi som leder de olika processerna har en gemensam kunskapsgrund.
- Gemensamma utbildningar med både tjänstepersoner och politiker.

- Praktiska metoder, mötesformer, dialog och andra verktyg.
- Arbetande möten – våra möten med arbetsgrupperna ska alltid ha en tydlig agenda och innehålla arbetspass där vi gemensamt processar arbetet framåt. Skapar delaktighet och förankring.
- Förhållningssätt – AI är A och O nyfiket, undersökande. Gör mer av det som fungerar istället för att försöka "laga" det som är trasigt. Att hitta vad som fungerar bäst i organisationen och räkna ut hur vi kan få mer av det.
- Språk- vi skapar situationer och bilder av framtiden genom hur vi väljer att formulera oss nu.
- Tillit till processen – förändring tar tid och kan ta olika vägar för att nå målet.

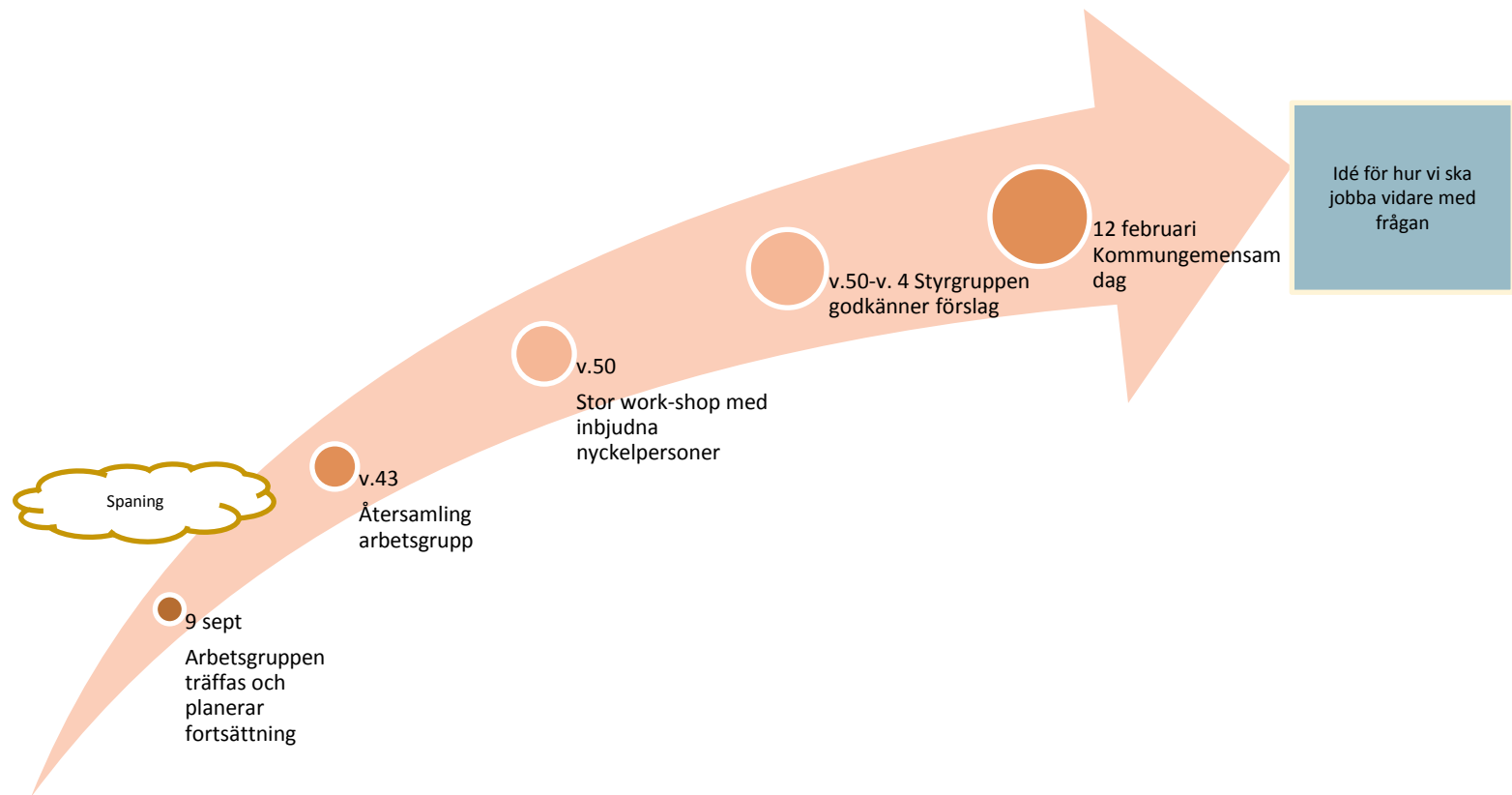
Vi har tagit steg framåt

- För att vi talar om det och för att vi tror på det.
- Vi har ett förhållningssätt som involverar och skapar delaktighet.
- Arbetet är förankrat i styrande dokument.
- Fokus barn och unga vill utveckla och sammanföra den kompetens som redan finns inom organisationen för att underlätta i de ordinarie verksamheternas uppdrag.
- Byggt en tillitskultur där vi litar till varandras kompetenser och att var och en bidrar till helheten.
- Gemensam kunskap om det aktuella läget, teorier, metoder och arbetssätt.

Några exempel på vad som görs

- Inga kostnader för aktiviteter, matsäck, utrustning mm i förskola/skola.
- ”skolfotografering” borttaget på fsk.
- Förskola som är öppen både kvällar, nätter och helger.
- Speciallärare för att stödja skolgången för barn och unga som är familjehemsplacerade.
- Erbjuder och ordnar sommarjobb åt stadens alla ungdomar från årskurs nio till två i gymnasiet.

Exempel på arbetssätt



Tack för mig!

